

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 102»
Индустриального района города
Ижевска
(МБДОУ № 102)



Ижкарись Индустрии ёрослэн
«102-тӥ номеро нылпи сад»
школаозь дышетонъя муниципал
коньдэтэн возиськись ужъюрт
(102-тӥ номеро ШДМКВУ)

426039, г. Ижевск, ул. Воткинское шоссе, 124а, тел.: (3412) 44-16-04
e-mail: ds102@izh-ds.udmr.ru

ПРИНЯТО:
Решением педагогического
Совета МБДОУ № 102
Протокол №1 от 27.09.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующего
МБДОУ № 102
от 27.09.2024 г №88

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПО ОСВОЕНИЮ ДЕТЬМИ
ПРИЕМОМ БИСЕРОПЛЕТЕНИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ
«БисерОк»

срок реализации 1 год

Петрова Мария Николаевна
воспитатель

г. Ижевск, 2024

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Бисер – один из самых удивительных материалов для рукоделия: загадочный блеск и неограниченные возможности для творческого поиска. Низание бисером – работа очень тонкая, кропотливая, требующая особого терпения, бесконечной любви к этому делу. Осваивая технику нанизывания бисера, бусин, дети познают еще одну грань красоты мира искусств, развивающую эстетический вкус и художественное восприятие мира.

Занятия по бисероплетению развивают память, внимание, мелкую моторику рук, приучают ребенка думать, анализировать, соизмерять, сравнивать, что создает предпосылку к успешному обучению в школе. Сколько надо проявить настойчивости, трудолюбия, усердия, чтобы закончить свое «произведение» и убедиться, что все получилось так, как было задумано. Умение критически оценивать свои работы, признавать и исправлять ошибки то же дается детям не сразу. Здесь происходит большая внутренняя работа, а это важно для развития личности ребенка. Для того чтобы ребенок мог раскрыть свои творческие возможности, своими руками изготовить изделие из бисера, необходимо овладеть навыками и умениями, знаниями о разнообразии используемых материалов. Конечно, не просто научить всему этому ребенка, это требует немало времени, энергии, желания, а главное надо самому педагогу многое знать и уметь, увлечь ребенка, внимательно и чутко относиться к его творчеству.

Программа направлена на развитие творческих способностей, творческого воображения и фантазии детей; знакомство детей с народным декоративно-прикладным искусством. Выполняя поделки и сувениры из бисера, дети развивают художественный и эстетический вкус. Занятия по бисероплетению развивают память, внимание, мелкую моторику рук, приучают ребенка думать, анализировать, соизмерять, сравнивать, что создает предпосылку к успешному обучению в школе. Они учатся правильно подбирать и сочетать цвета, применяя различные средства построения композиции. Для того, чтобы ребенок мог раскрыть свои творческие возможности, своими руками изготовить изделие из бисера, необходимо овладеть навыками и умениями, знаниями о разнообразии используемых материалов. Приобретенные знания, умения и навыки бисероплетения помогут детям в оформлении интерьера дома или квартиры, придавая жилищу неповторимую индивидуальность, они научатся выполнять украшения для дома, ёлочные игрушки, цветы, различные сувениры. Кроме того, эти изделия – прекрасный подарок родным и друзьям на праздники.

Направленность программы

Программа «Бисерок» имеет художественную направленность, которая является важным направлением в развитии и воспитании дошкольников

Уровень программы

Программа имеет базовый уровень, разноуровневая.

Актуальность программы

1. Занятия в кружке по бисероплетению способствуют развитию творчества, воображения, пространственного мышления, художественного вкуса, эстетических чувств;
2. Знакомят с особенностями художественного языка;

3. Развивают органы чувств, особенно зрительное восприятие, основанное на развитии мышления, умении наблюдать, анализировать, запоминать;
4. По желанию ребёнка бисер и бусинки могут превратиться в весёлую игрушку, нарядное украшение или новогодний сувенир.
5. Способствуют обогащению словаря;
6. Способствуют развитию мелкой моторики пальцев рук;
7. Развивают умственные, конструктивные способности – дети учатся работать со схемой, дополняя или изменяя её

Отличительные особенности программы

Образовательная программа разработана с учетом стандартов ДО, в которых либо совсем не изучается, либо изучается значительно меньше такой вид декоративно-прикладного искусства, как бисероплетение.

Следующим отличием является содержание обучения, а точнее выбор техники плетения, материала и тематики работ. В данной программе первый год обучения отводится на изготовление поделок из бисера на проволоке. Выбор проволоки, как основного материала для низания бисера, обусловлен психологическими особенностями детей старшего дошкольного возраста, а именно их мотивацией на результат, причем быстрый, а не на сам процесс. Первоначально работа с проволокой позволяет за одно занятие выполнить работу от начала до конца. Интерес к данному виду творчества у детей не иссякает, так как по тематике, технике выполнения, назначению поделок «проволока очень разнообразна».

Второй год обучения по данной программе предполагает изготовление более сложных работ и композиций из бисера. Стремление создать неповторимую вещь вызывает у дошкольников желание расширять знания о бисероплетении и повышать уровень уже полученных практических умений и навыков.

Используя знания и умения, приобретенные на 1-м году обучения, воспитанники 2-го года самостоятельно выбирают для себя изделие. Также второй год обучения предусматривает работу с проектами. Творческий проект для воспитанников – это возможность делать что-то интересное самостоятельно в группе или самому, максимально используя свои возможности. Деятельность, позволяющая проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу и показать публично достигнутый результат этой деятельности, – найденный способ решения проблемы. Он носит практический характер, и что важно, интересен и значим для самих открывателей. Таким образом, при выполнении проекта воспитанники занимаются мыслительной, коммуникативной (если работают с группой) и практической деятельностью.

Еще одной ее отличительной особенностью является расширение разнообразия видов работ с бисером (начиная с простых плоских фигурок животных и заканчивая сложными изделиями), материала (от крупного бисера на первом году обучения до мелкого – на втором), техники плетения (начиная с плоского параллельного плетения и заканчивая дуговым и петельным).

Отличает данную программу еще и то, что по ней могут заниматься дети с ограниченными возможностями здоровья.

Новизна программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Бисерок» предоставляет детям возможность овладеть традиционной техникой и основными приемами

бисероплетения. Новизна программы в использовании разнообразных схем и репродукций художников пейзажистов и предметов декоративно-прикладного искусства.

Педагогическая целесообразность программы

Умение нанизывать бисер на проволоку очень кропотливый и в то же время захватывающий процесс, который нравится детям, а создание игрушек и поделок является для них очень действенным мотивом.

Все занятия, кроме формирования знаний и умений по бисероплетению, направлены на общее развитие ребенка. Расширяется кругозор ребенка о народных традициях и праздниках, их современной направленности, дается возможность проявить творческие способности воспитанников.

За время обучения у детей формируется осознание необходимости думать и понимать, а не просто повторять определенные движения. И, конечно, весь учебный материал связан с воспитанием у обучающихся художественного вкуса, чувств радости и удовольствия от эстетически красивого.

Выполняя практические задания, дети развивают у себя произвольные движения, которые необходимы для успешного обучения в школе, в частности, мелкую психомоторику, которая напрямую влияет на развитие речи и умственное развитие в целом.

Сегодня большинство родителей нацеливают детей на занятия умственными видами деятельности или так называемыми «перспективными» (английский язык, информатика, пение, танцы и т.п.), а вот современный рынок труда требует хороших, квалифицированных, образованных рабочих, то есть профессионалов, творящих руками. Поэтому воспитание уважительного отношения к людям, которые могут своими руками изготовить уникальную вещь, является важной и актуальной задачей при подготовке детей к взрослой жизни.

Практическая значимость

Работа в данном кружке позволяет воспитанникам получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, научиться само утверждаться, позволяет развивать эстетические, интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка, а также подкорректировать некоторые отклонения в речевом и психическом его развитии.

Дети учатся экономно расходовать используемый в работе материал, учатся самостоятельно читать схемы для изготовления изделий. У них проявляются такие качества как: целеустремленность, усидчивость, терпимость, ориентация в пространстве, что естественно, хороший задаток для дальнейшего развития детей.

Адресат программы

Данная программа рассчитана на 1 год обучения.

В программе участвуют дети от 5 до 6 лет.

Периодичность занятий - 1 раз в неделю. Количество занятий в год – 32.

Продолжительность занятий, для детей 5 – 6 лет 25 минут, время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами». Количество занятий составляет 1 раз в неделю, в месяц – 4 занятия.

Объем программы

Обучение по данной программе проходит в течение одного учебного года.
Количество часов на освоение программы – 13 часов.

Срок освоения программы

Срок освоения программы «Бисерок» - 1 учебный год. Количество месяцев – 8.
Количество недель - 34 .

Формы обучения и режим занятий

Форма обучения - очная, групповая. Занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 25 минут.

Особенности реализации образовательного процесса

Форма занятия	Приемы и методы работы	Дидактический материал	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
Традиционное Очное	Наглядные Словесные Практические	Образец	Ноутбук	Выставки

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью данной программы является создание условий для самореализации личности ребенка, раскрытия творческого потенциала посредством создания уникальных изделий из бисера.

Задачи программы

Образовательные:

- овладеть основами бисероплетения;
- овладеть практическими навыками и приемами изготовления и декорирования изделий из бисера;
- расширить знания об истории возникновения и развития бисероплетения;
- обучиться различным техникам бисероплетения;
- сформировать представления об основах композиции, цветоведения и материаловедения.

Развивающие:

- развивать моторные навыки;
 - сформировать эстетический и художественный вкус;
 - развивать образное мышление, фантазию, творческие способности, внимание;
 - повышать общий интеллектуальный уровень;
 - способствовать обогащению навыков общения и умений совместной деятельности;
 - способствовать расширению кругозора;
 - содействовать адаптации воспитанников к жизни в обществе.
- Воспитательные:
- привить интерес к культуре, истокам народного творчества;

- обеспечить доведение начатого дела до конца;
- способствовать взаимопомощи при выполнении работы;
- воспитывать трудолюбие, терпение, усидчивость, выносливость, внимательность;
- формировать общую культуру воспитанников;
- содействовать организации содержательного досуга;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- воспитывать духовно-нравственные, гражданско-патриотические ценности воспитанников.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№	Разделы и темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		теория	практика	всего	
1	ОКТАБРЬ				
1.1	Вводная часть. Техника безопасности.	-	-	-	-
1.2	Яблоко	0,5	0,5	1	Выявление уровня творческого развития
1.3	Груша	0,5	0,5	1	Выявление уровня творческого развития
1.4	Арбуз	0,5	0,5	1	Выявление уровня творческого развития
1.5	Кленовый лист	0,5	0,5	1	Выявление уровня творческого развития
2	НОЯБРЬ				
2.1	Дубовый лист	0,5	0,5	1	Анализ процесса и продукта деятельности
2.2	Рябиновый лист	0,5	0,5	1	Анализ процесса и продукта деятельности
2.3	Овощи» (морковка, перец, огурец)	0,5	0,5	1	Анализ процесса и продукта деятельности
2.4	Попугай	0,5	0,5	1	Анализ процесса и продукта деятельности
3	ДЕКАБРЬ				
3.1	Елка	0,5	0,5	1	Анализ процесса и продукта деятельности
3.2	Снегурочка	0,5	0,5	1	Анализ процесса и продукта

					деятельности
3.3	Дед Мороз	0,5	0,5	1	Анализ процесса и продукта деятельности
3.4	Как заяц и Лиса встречали Новый год»	0,5	0,5	1	Оформление выставки работ
4	ЯНВАРЬ				
4.1	Снежинка (2 занятия)	0,5	0,5	1	Анализ процесса и продукта деятельности
4.2	Снеговик	0,5	0,5	1	Анализ процесса и продукта деятельности
4.3	Кошка	0,5	0,5	1	Анализ процесса и продукта деятельности
4.4	Заяц	0,5	0,5	1	Анализ процесса и продукта деятельности
5	ФЕВРАЛЬ				
5.1	Котенок	0,5	0,5	1	Анализ процесса и продукта деятельности
5.2	Собака	0,5	0,5	1	Анализ процесса и продукта деятельности
5.3	Сердечко	0,5	0,5	1	Анализ процесса и продукта деятельности
5.4	Вертолет	0,5	0,5	1	Анализ процесса и продукта деятельности
6	МАРТ				
6.1	Букет для мамы	0,5	0,5	1	Анализ процесса и продукта деятельности
6.2	Лиса	0,5	0,5	1	Анализ процесса и продукта деятельности
6.3	Медведь	0,5	0,5	1	Анализ процесса и продукта деятельности
6.4	Поросенок	0,5	0,5	1	Анализ процесса и продукта

					деятельности
7	АПРЕЛЬ				
7.1	Жираф	0,5	0,5	1	Анализ процесса и продукта деятельности
7.2	Лев	0,5	0,5	1	Анализ процесса и продукта деятельности
7.3	Бегемот	0,5	0,5	1	Анализ процесса и продукта деятельности
7.4	Цыплята	0,5	0,5	1	Анализ процесса и продукта деятельности
8	МАЙ				
8.1	Бабочка	0,5	0,5	1	Анализ процесса и продукта деятельности
8.2	Божья коровка	0,5	0,5	1	Анализ процесса и продукта деятельности
8.3	Муравей	0,5	0,5	1	Анализ процесса и продукта деятельности
8.4	Жук	0,5	0,5	1	Анализ процесса и продукта деятельности
	Итого	16	16	32	

Содержание учебного плана

№	Месяц	Название поделки	Общее содержание
1.	Октябрь	Вводная часть. Техника безопасности.	История бисероплетения. Виды бисера. Рассматривание украшений и поделок из бисера, выделение элементов, цветосочетаний. Рассматривание бисера, бусин и обследование. Беседа о технике безопасности в работе с бисером.
2.		Яблоко	Закреплять знания о фруктах. Знакомить детей с техникой параллельного плетения. Рассматривание вспомогательных материалов: проволока, леска, нить, иглы; их обследование. Показ приемов плетения из бисера.

3.		Груша	Продолжать знакомить детей со способом простого низания бусин на леску. Развивать умение правильно держать леску в руке, нанизывать бусины на леску. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.
4.		Арбуз	Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.
5.		Кленовый лист	Способствовать развитию мелкой моторики рук, тактильных ощущений, творческого воображения, чувства уверенности, выдержки; умения исследовать свойства различных материалов
1.	Ноябрь	Дубовый лист	Продолжить обучать технике «параллельного плетения» плоских фигурок на проволоке, умению нанизывать бисер по счету, определять количество бисера в одном элементе, подбирать необходимые оттенки.
2.		Рябиновый лист	Закреплять знания об осени. Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти.
3.		Овощи» (морковка, перец, огурец).-	Закреплять знания об овощах. Знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Развивать умение составлять композицию из изделий из бисера и дополнять ее деталями из бумаги.
4.		«Цыплята»,	Совершенствовать умение нанизывать бисер на проволоку, правильно держать проволоку в руке, нанизывать бусины на проволоку. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Формировать умение соединять детали из бисера с яйцом от «Киндер- сюрприза».

1	Декабрь	Елка	Параллельное плетение. Учить поэтапному плетению изделия. Учить плотно подтягивать ряды и придавать им характерную форму для данного изделия. Закреплять параллельное плетение. Учить поэтапному плетению изделия.
2		Снегурочка	Закреплять знания о новогоднем празднике. Формировать умение выполнять параллельное плетение, изготавливать фигурки животных, Деда Мороза, Снегурочки , ёлочки. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.
3		Дед Мороз	Закреплять знания о новогоднем празднике. Формировать умение выполнять параллельное плетение, изготавливать фигурки животных, Деда Мороза, Снегурочки , ёлочки. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.
4		Как заяц и Лиса встречали Новый год»	Закреплять знания о новогоднем празднике. Формировать умение выполнять параллельное плетение, изготавливать фигурки животных, Деда Мороза, Снегурочки , ёлочки. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Развивать умение составлять композицию из изделий из бисера и дополнять ее деталями из бумаги. Воспитывать любовь к празднику, создать радостное настроение.
1	Январь	Снежинка	Закреплять знания о новогоднем празднике. Формировать умение выполнять параллельное плетение, изготавливать фигурки животных, Деда Мороза, Снегурочки , ёлочки. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.

2		Снеговик	Закреплять знания о новогоднем празднике. Формировать умение выполнять параллельное плетение, изготавливать фигурки животных, Деда Мороза, Снегурочки, ёлочки. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий.
3		Кошка	Использовать в работе параллельное плетение. Учить поэтапному плетению изделия. Учить плотно подтягивать ряды и придавать им характерную форму для данного изделия. Учить поэтапному плетению изделия.
4		Заяц	Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Формировать умение работать со схемой, предложенной взрослым, дополнять или изменять её. Развивать умение составлять композицию из готовых фигурок.
1.	Февраль	Котенок	Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Формировать умение работать со схемой, предложенной взрослым, дополнять или изменять её. Развивать умение составлять композицию из готовых фигурок.
2.		Собака	Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Формировать умение работать со схемой, предложенной взрослым, дополнять или изменять её. Развивать умение составлять композицию из готовых фигурок.
3.		Сердечко	Закреплять знания о празднике «День Святого Валентина». Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Способствовать желанию выполнять подарок собственными руками. Воспитывать любовь и уважение к близким. Развивать умение составлять композицию из изделий из бисера и дополнять ее деталями из бумаги.

4.		Вертолет	Закреплять знания о празднике «День защитника Отечества». Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти.
1.	Март	Букет для мамы	Закреплять знания о празднике «8 марта». Учить набирать на проволоку определенные цвета бисера одного размера. Учить придавать из прямой цепочки форму цветка. Работать со схемой. Учить соединять лепестки на одну проволоку с помощью скручивания. Делать тычинки на отдельных проволочках и стебелек с листиками. Собрать композицию.
2.		Лиса	Продолжить обучать технике «параллельного плетения» плоских фигурок на проволоке, умению нанизывать бисер по счету, определять количество бисера в одном элементе, подбирать необходимые оттенки.
3.		Медведь	Расширить представления детей о диких животных, местах обитания. Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения
4.		Поросенок	Использовать в работе параллельное плетение. Учить поэтапному плетению изделия. Учить плотно подтягивать ряды и придавать им характерную форму для данного изделия. Учить поэтапному плетению изделия.
1	Апрель	Жираф	Закрепить знания об африканских животных. Совершенствовать умение нанизывать бисер на проволоку, правильно держать проволоку в руке, нанизывать бусины на проволоку. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения.
2		Лев	Способствовать развитию умения правильно держать проволоку в руке, нанизывать бусины на проволоку, скручивать проволоку, развитию глазомера, мелкой моторики пальцев рук, технических навыков и умений
3		Бегемот	Совершенствовать умение нанизывать бисер на проволоку, правильно держать проволоку в руке, нанизывать бусины на проволоку. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения.

4		Попугай	Закрепить знания об африканских животных. Совершенствовать умение нанизывать бисер на проволоку, правильно держать проволоку в руке, нанизывать бусины на проволоку. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения.
1	Май	Божья коровка	Использовать способ простого низания бисера. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать проявлению творчества в работе. Воспитывать аккуратность в работе.
2		Муравей	Закреплять умение выполнять параллельное плетение из бисера. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Формировать умение работать со схемой, предложенной взрослым, дополнять или изменять её.
3		Жук	Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Формировать умение работать со схемой, предложенной взрослым, дополнять или изменять её. Развивать умение составлять композицию из готовых фигурок.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В конце года дети должны знать правила техники безопасности, основы композиции и цветоведения, классификацию и свойства бисера, основные приёмы бисероплетения, условные обозначения, последовательность изготовления изделий из бисера, правила ухода и хранения изделий из бисера; уметь гармонично сочетать цвета при выполнении изделий, составлять композиции согласно правилам, классифицировать бисер по форме и цветовым характеристикам, правильно пользоваться ножницами, проволокой, леской, чётко выполнять основные приёмы бисероплетения.

РАЗДЕЛ 2 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОГРАММЫ

Календарный учебный график.

Тема	октябрь				ноябрь				декабрь				январь					февраль				март				апрель				май			
Вводная часть. Техника безопасности.	1																																
Яблоко	1																																
Груша		1																															
Арбуз			1																														
Кленовый лист				1																													
Дубовый лист					1																												
Рябиновый лист						1																											
Овощи» (морковка, перец, огурец)							1																										
Цыплята								1																									
Елка									1																								
Снегурочка										1																							
Дед Мороз											1																						
Как заяц и Лиса встречали Новый год»												1																					
Снежинка													2																				
Снеговик														1																			
Кошка															1																		
Заяц																1																	
Котенок																	1																
Собака																		1															
Сердечко																			1														
Вертолет																				1													
Букет для мамы																					1												
Лиса																						1											
Медведь																							1										
Поросенок																								1									
Жираф																										1							

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Условиями реализации программы «Бисерок» являются материально-техническое обеспечение программы, наличие информационно - и учебно-методических материалов, а также кадровое обеспечение.

Кадровое обеспечение:

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки «Образование и педагогика» (педагогическое).

Педагогом пройдены курсы повышения квалификации по профилю программы.

Материально-техническое обеспечение:

- наличие светлого и просторного кабинета для занятий, удобной мебели;
- обеспеченность воспитанников необходимыми материалами.

Методическое и дидактическое обеспечение:

- подборка методической литературы по данной теме;
- наличие дидактического и наглядного материала для занятий с детьми.

Информационные ресурсы:

- наличие списка произведений классической музыки для регуляции психоэмоционального состояния детей

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Способы определения результативности образовательной программы

Контроль полученных знаний осуществляется через: участие в выставках художественного творчества, проведение открытых занятий, праздников, мониторинг в текущем и итоговом режиме. Промежуточная диагностика проводится в середине учебного года (январь) с целью оценки успешности продвижения в предметной области и дает возможность педагогу оценить успешность выбора методов обучения. Также диагностика проводится за две недели до окончания учебного года (май) и позволяет оценить уровень усвоения учащимися образовательной программы по каждому из представленных показателей критериев эффективности деятельности. Помимо этого после изучения каждой крупной темы проводится диагностика с целью проверки умений и навыков для осуществления творческой деятельности.

Во время реализации образовательной программы большое внимание уделяется диагностике наращивания творческого потенциала детей. Здесь хорошим способом диагностики является организация выставок работ.

Выставки подразделяются на:

- временные выставки в рамках объединения;
- по итогам года;
- тематические (городские, районные)

Выставки работ обучающихся имеют большое воспитательное значение. Детям необходимо видеть свои работы на выставке, чтобы оценить себя самого, сравнить с самим собой вчерашним, приобрести уверенность для продвижения вперед.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методы обучения и воспитания

В начале каждого занятия детям сообщается тема занятия, рассказывается, какие материалы, инструменты и приспособления должны быть использованы для создания соответствующих украшений из бисера, какие правила техники безопасности должны быть при этом соблюдены.

Далее следует непосредственное плетение из бисера. В процессе плетения дети активно пользуются наглядными схемами, позволяющими детально изучить структуру и последовательность создания соответствующих изделий.

Занятия по бисероплетению построены на постоянном диалоге педагога и детей, когда дети имеют возможность получить ответ на все интересующие их вопросы, высказать свое мнение, предложить свои варианты решений.

Дидактический материал:

- схемы, эскизы будущих работ;
- заготовки для будущих поделок.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Образовательная программа «Бисерок» реализует общекультурное направление. В кружок принимаются дети, проявившие интерес к изобразительному творчеству в любом его виде.

Знакомясь с материалами, техникой бисероплетения, дети более углубленно расширяют знания о форме, линии, цвете, композиции. Кружок «Бисерок» представляет безграничные возможности для создания разнообразных поделок. При изготовлении работ дети получают умения и навыки в создании шикарных работ.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Формирование у обучающихся духовно-культурных ценностей через овладение искусством бисероплетения.

ЗАДАЧА ПРОГРАММЫ

Развитие художественно-творческих способностей детей в неразрывном с воспитанием духовно-нравственных качеств, путем целенаправленного и организованного обучения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Знают:

- основные приемы бисероплетения, технологию выполнения;
- названия и свойства материалов, которые используют в своей работе;
- основные требования дизайна к изделиям (польза, удобство, красота);
- виды материалов;
- последовательность изготовления несложных изделий.
- законы сочетания цветов;
- творчески использовать полученные знания, участвовать в конкурсах и выставках;
- правила общения.

Умеют:

- выполнять работы в технике бисероплетения;
- пользоваться доступными материалами;
- последовательно и грамотно выполнять работу на основе поставленной учебной задачи;
- стараться быть терпимым и доброжелательным к недостаткам и ошибкам при выполнении коллективных работ, а также и в общении друг с другом.

Работа с родителями

Формирование базового доверия к миру, к людям, к себе – ключевая задача периода развития ребенка в дошкольном возрасте.

Цель взаимодействия: объединение усилий педагогов ДООУ и семьи по созданию условий для развития творческой личности ребенка

Задачи:

1. Повысить компетентность родителей в вопросах развития личностных качеств детей дошкольного возраста.
2. Объединить усилия педагогов и семьи по воспитанию дошкольников посредством совместных мероприятий.

Основные формы и содержание работы с родителями:

- Анкетирование.
- Консультации.
- Мастер-классы.
- Конкурсы
- Мастерская.
- Родительские собрания.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Мероприятие	Воспитательные задачи	Сроки проведения
1.	«Международный день пожилых людей»	Воспитание чувства уважения, внимания, сострадания, отзывчивости, чуткости к пожилым людям, нравственной культуры, уважительного отношения к собственным бабушкам и дедушкам, их памяти, взаимопониманию и терпимости.	Октябрь
2.	«День отца в России»	Поддержание традиций уважительного отношения к отцу, закрепление традиционных семейных устоев.	Октябрь
3.	«День народного единства»	Воспитание чувства любви к Родине, гордости за неё, за народ, населяющий Россию.	Ноябрь
4.	«День матери в России»	Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей, содействовать умениям детей быть заботливыми, нежными, ласковыми по отношению к близким; способствовать формированию чувства любви, чувства уважения к своей матери и гордость за неё;	Ноябрь

5.	День Государственного герба Российской Федерации	Расширять кругозор детей в части представлений о государственной символике родной страны; формировать уважительное отношение к символам родной страны. Воспитывать чувство патриотизма.	Ноябрь
6.	День неизвестного солдата	Воспитание патриотического сознания; чувства гордости за свой народ, отстаивший свободу и независимость Отчизны в суровые годы развитие творческих способностей и чувства коллективизма.	Декабрь
7.	Международный день инвалидов	Воспитывать в детях чувства сопереживания, милосердия, толерантности к инвалидам	Декабрь
8.	День героев Отечества	Формировать у воспитанников чувство патриотизма, развивать чувства гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества, сохранять память о подвигах Героев Отечества активизировать интерес к изучению истории России, символам государства, воспитывать любовь к Родине	Декабрь
9.	Новый год	Продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года в России и различных странах.	Декабрь
10.	Рождество	Познакомить с историей возникновения праздника Рождества Христова; воспитывать уважительное отношение к культурным ценностям русского народа; пробуждать интерес к изучению истории православной культуры	Январь
11.	Международный день родного языка	Формировать понятие «родной язык», воспитывать у детей интерес к языкам.	Февраль
12.	День защитника Отечества	Расширить представление о Российской армии, познакомить с родами войск, формирование активной гражданской позиции.	Февраль
13.	Международный женский день	Воспитание духовно- нравственных качеств, самоуважения. Формировать доброе, отзывчивое отношение к матерям, бабушкам и всем женщинам.	Март
14.	Всемирный день авиации и космонавтики	Формировать чувство патриотизма через знакомство с великими свершениями русских людей; воспитать у учащихся чувства гордости за отечественную науку о космосе и вклад соотечественников в развитие космонавтики;	Апрель
15.	9 мая. День победы	Воспитание уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов	Май

		доступных детям и вызывающих у них сильные эмоции, гордость за свой народ, любовь к родине.	
--	--	---	--

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Елена Артамонова. Модные фенички и украшения из бисера. – М., Эскимо 2008.
2. М.Иванова. Школа рукоделия. – М., Олимп 1999.

3. И.Н.Котова, А.С.Котова. Школа современного бисероплетения – СанктПетербург 1999
4. М.В.Лякина. Подарки из бисера (украшения, сувениры, офисные фенечки)
5. М., Издательский дом МСП 2005.
6. Т.Ткаченко, К.Стародуб. Плетем рыбок из бисера – Ростов-на-Дону, Феникс2007.
7. Т.Ткаченко, К.Стародуб. Плетем снежинки из бисера – Ростов-на-Дону, Феникс 2007.
8. «Бисер. Уроки, приемы и схемы» - Н.Л.Ликсо