

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 102»
Индустриального района города
Ижевска
(МБДОУ № 102)



Ижкарись Индустрии ёрослэн
«102-тӥ номеро нылпи сад»
школаозь дышетонъя муниципал
коньдэтэн возиськись ужъюрт
(102-тӥ номеро ШДМКВУ)

426039, г. Ижевск, ул. Воткинское шоссе, 124а, тел.: (3412) 44-16-04
e-mail: ds102@izh-ds.udmr.ru

СОГЛАСОВАН:
Педагогическим советом
МБДОУ № 102
Протокол № 4 от 11.04.2025

УТВЕРЖДЕН:
Заведующим МБДОУ № 102
Л.Е. Кузнецовой
Приказ № 44 от 14.04.2025г
Направлен на согласование Учредителю
Исх. № 9/25 от 15.04.2025

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 102»
за 2024 год

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 102» (МБДОУ № 102)
Руководитель образовательной организации	Кузнецова Лилия Евгеньевна
Адрес образовательной организации	Физический адрес: 426039, город Ижевск, ул. Воткинское шоссе, д.124 а. Юридический адрес: 426039, город Ижевск, ул. Воткинское шоссе, д.124 а
Дата создания образовательной организации:	1978 год
Адреса филиалов	Филиалов нет
Режим и график работы образовательной организации	С 06.30-18.30 Понедельник - пятница 06.30 - 18.30 Суббота, воскресенье – выходной
Контактный телефон образовательной организации	+7 (3412) 44-16-04
Адрес электронной почты образовательной организации	ds102@izh-ds.udmr.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Ижевска
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:	серия 18ЛО1 № 0000974, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Удмуртской республики № 1019 от 11.03.16 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 102» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 135 мест. Общая площадь здания 1567 кв.м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 354 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность

пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", который обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещения соответствующего отчета на сайте организации, в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Детского сада. Сроки проведения: март – апрель 2024 г. Форма проведения самообследования: анализ показателей деятельности детского сада.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основной целью образовательной деятельности Детского сада является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В Детском саду реализуется образовательная программа дошкольного образования (разработанная на основе ФОП ДО).

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Содержание ОП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по 5 3 образовательным областям. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, от опыта и творческого подхода педагога.

Поддержка детской инициативы реализуется в образовательной деятельности через проектную деятельность. Весь образовательный процесс базируется в дошкольной

образовательной организации на организации взаимодействия взрослого и ребенка в тех видах деятельности, которые признаются ведущими для определенного возрастного этапа

В 2024 году Детский сад посещали 148 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая младшая группа	1	26
	Вторая младшая группа	1	23
	Средняя группа	2	45
	Старшая группа	1	29
	Подготовительная к школе группа	1	25
Итого		6	148

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. В центре Программы воспитания находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка (1.6.6. ФГОС ДО).

Качество реализации и результаты освоения образовательной программы также определяются результатами участия воспитанников в мероприятиях, конкурсах различного уровня. Педагогический коллектив Детского сада способствовал созданию условий, направленных на раскрытие индивидуальных творческих способностей воспитанников путем участия в творческих конкурсах. Участие детей и педагогов в конкурсах повышает статус дошкольного учреждения среди родителей воспитанников. Кроме того, дипломы и грамоты воспитанников показывают уровень воспитательно-образовательной деятельности в детском саду.

Участие воспитанников в конкурсах и олимпиадах в 2024 году:

№	Мероприятие	Результат
1.	Творческий конкурс «Открытка для моржа», приуроченного к празднованию Международного Дня моржа в зоопарке Удмуртии	Диплом победителя
2.	Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы»	Диплом победителя
3.	Творческий конкурс «Новогодняя игрушка» в зоопарке Удмуртии	Диплом победителя
4.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая «В этот день победы...», май 2024 г.	Диплом победителя
5.	Международный творческий конкурс «День семьи»	Диплом победителя 2 место
6.	Городской конкурс чтецов «Стихи Удмуртской зимы», среди детей дошкольного возраста, посвященному году семьи	Сертификат участника
7.	Городской творческий конкурс «Чудеса на елке»	Сертификат участника

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	133	95 %
Неполная семья с мамой	6	4 %
Неполная семья с папой	1	1 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	52	38 %
Два ребенка	62	44 %
Три ребенка и более	26	18 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Взаимодействие с родителями было направлено на информирование о содержании работы, успехах и проблемах дошкольников, повышение образовательного уровня родителей. С этой целью использовались следующие формы работы с родителями:

- проведение групповых родительских собраний, мастер-классов;
- приглашение родителей на осенние, новогодние, весенние утренники;
- участие родителей в конкурсах;
- изучение мнения родителей по вопросам образования детей, удовлетворенности работой дошкольного учреждения посредством анкетирования;
- оформление стенгазет, подготовка презентаций для родителей;
- участие в различных акциях.

Во взаимодействии с родителями педагоги отражают информацию в соответствии с тематическим планированием образовательной работы. Большая роль отводится социологическим опросам, анкетированию родителей. Основной задачей этой формы организации общения с родителями являются для нас сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, общекультурном уровне его родителей, наличии у них необходимых педагогических знаний, отношении в семье к ребенку, запросах, интересах, потребностях родителей в психолого-педагогической информации.

Вышеперечисленные формы взаимодействия Детского сада с семьями воспитанников, дают возможность руководителю и педагогическому коллективу обратить внимание на вопросы, требующие скорейшего решения, способствовать повышению эффективности общения детского сада и семьи.

Во исполнение Указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого на педагогическом совете был утвержден план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия познавательного цикла, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях и ценностях:

- «Моя семья: члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- составление рассказов детьми на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и

дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома».

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, выставки фотографий «Моя семья, мое богатство», «Мой папа самый лучший» и др.

Дополнительное образование

С октября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду были открыты дополнительные образовательные программы по художественному направлению.

Зачисление детей на обучение осуществлялось по заявлению родителей.

Платные дополнительные образовательные услуги осуществлялись по следующим программам:

1. Программы художественной направленности:

- «Волшебное тесто»;
- «Удивительный песочек»
- «Творческая мастерская»;
- «Волшебный завиток»
- «Страна оригами»;
- «Бисерок»;

Данные услуги предоставляются с целью:

- оказание помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей;
- организации присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста;
- развитие творческого потенциала воспитанников;
- привлечение внебюджетных средств (источников) финансирования Детского сада.

Анализ родительского опроса, проведенного показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников учреждения, педагогический совет, Совет родителей.

В структуру общего собрания входят все работники Учреждения. Организацию

выполнения решений общего собрания осуществляет руководитель Учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе общего собрания.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения, рассматривающим основные вопросы образовательного процесса. В состав педагогического совета входят: руководитель Учреждения, его заместители, педагогические работники Учреждения. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет руководитель Учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе.

В состав Совета родителей входят родители (законные представители). Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Детского сада. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Основные функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Общее собрание работников учреждения	Рассматривает основные вопросы общего руководства Учреждением.
Педагогический совет	Рассматривает основные вопросы образовательного процесса.
Совет родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Детского сада. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в учреждении созданы: Совет родителей и педагогический совет. Порядок взаимодействия Совета родителей и общее собрание работников Учреждения закреплён в локальных нормативных актах Учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция Совета родителей установлены в его Положении. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция общего собрания работников Учреждения установлены в его Уставе. Таким образом, в Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления Учреждением определяют его стабильное функционирование. Непосредственное управление Детским садом осуществляет заведующий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных подходов к организации образовательной деятельности: обеспечивает развитие инновационных процессов, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство Учреждения.

Проводимые мероприятия по контролю были направлены на оценку качества обучения воспитанников, оценку полноты и качества реализации образовательной программы и условия ее реализации.

Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда дошкольного учреждения, используются различные (оптимальные для каждого сотрудника) формы поощрений. Эффективно решаются такие задачи как:

- материальное стимулирование педагогов;
- создание системы повышения профессиональной компетентности педагогических работников и конкурентоспособного коллектива;
- создание благоприятного психологического климата в коллективе;
- обеспечение материально-технической базы.

В течение 2024 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления.

Таким образом, в Детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей, детей).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой Детским садом по ОП ДО, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование и соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ОД - организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2024-2025 учебного года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	23	15	120	81	5	4	148	97
Качество освоения образовательных областей	22	14	121	82	5	4	148	97

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении

Эти данные свидетельствуют о достаточно эффективной организации организованной образовательной деятельности, совместной деятельности детей и взрослых.

Деятельность Детском саду направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей были разнообразны

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Для воспитанников Детского сада организована 5-дневная образовательная неделя. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Обучение детей на каждом возрастном этапе и по каждой образовательной области проводится в групповой, подгрупповой и индивидуальной форме, исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников. Общее количество часов не превышает объем максимальной нагрузки.

Непосредственная образовательная деятельность по музыкальному и физическому воспитанию проводится группами в полном составе.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В рамках тематической недели «Детям о безопасности» был просмотр образовательных мультфильмов «Смешарики и ПДД», викторина «Знатоки ПДД», организованы выставки рисунков на тему «Пешеходы» и т.п. Педагогический коллектив ведет свою работу в тесном контакте с инспекторами ОГИБДД и родителями (законными представителями), совершенствуя формы и методы работы. За 2024 год несчастных случаев с воспитанниками не зарегистрировано. В детском саду созданы все условия для работы по обучению дошкольников основам безопасного поведения детей на дорогах, а именно: — в течение учебного года систематически обновлялись уголки во всех возрастных группах по изучению правил дорожного движения (макеты, игровые зоны, атрибуты и др.); — осуществлялся контроль над проведением мероприятий с воспитанниками по данному направлению; — регулярно с сотрудниками детского сада проводился инструктаж по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В 2024 году воспитательно-образовательная, оздоровительная и профилактическая работа проводилась с учетом возрастных особенностей детей.

Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний в 2024 году в МБДОУ соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с

помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах, музыкальном зале, кабинетах специалистов;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогического коллектива.

Взаимодействие с родителями. В течении учебного года продолжалась работа по привлечению родителей воспитанников Детского сада к участию в деятельности учреждения. Особое внимание было уделено вопросам здоровьесбережения, снижению заболеваемости, проблеме выявления и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, организации единых подходов к воспитанию детей в семье и Детского сада. С этой целью для родителей проводились консультации, родительские собрания, были оформлены информационные стенды, организовывались праздники и развлечения. Использовались как традиционные, так и нетрадиционные формы работы.

В течение года родители оказывали всевозможную поддержку на конкурсах детского творчества, в подготовке к выступлениям на концертах и фестивалях. Не остались родители в стороне и при благоустройстве участков Детского сада к летнему периоду.

Таким образом, можно сказать, что активность родителей, их участие в педагогическом процессе растет, что дает возможность педагогам Детского сада делать образовательный процесс более интересным и содержательным для детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Курсы повышения квалификации 2024 году прошли 6 педагогических работников Детского сада.

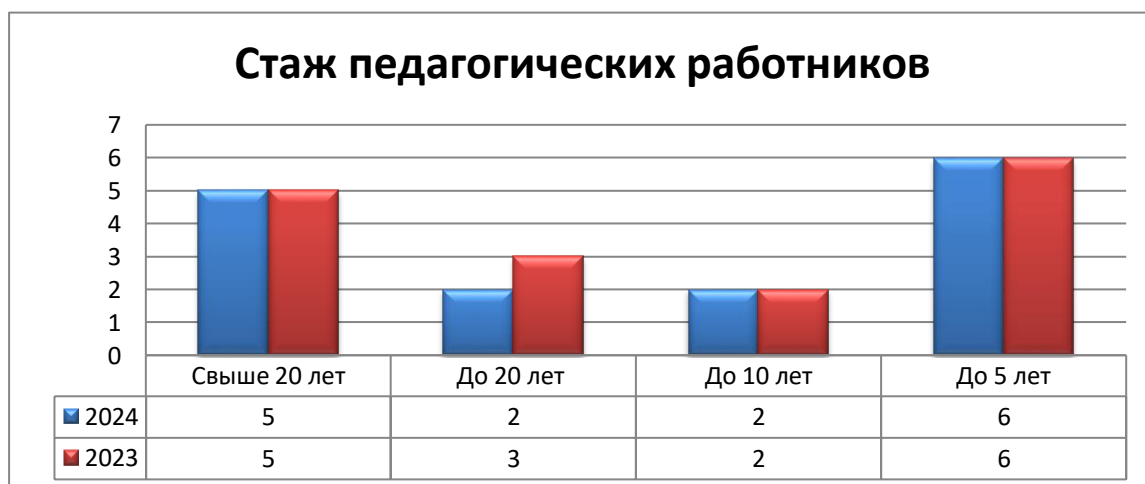
Сравнительный анализ кадрового потенциала за период 2023-2024гг.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

- Творческий конкурс «Открытка для моржа», приуроченного к празднованию Международного Дня моржа в зоопарке Удмуртии: Благодарственное письмо.
- Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы» - Благодарственное письмо.
- Творческий конкурс «Новогодняя игрушка» в зоопарке Удмуртии: Благодарственное письмо.
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая «В этот день победы...», май 2024 г. - Благодарственное письмо.
- Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» - 1 место, декабрь 2024 г.
- Республиканский онлайн-конкурс «Бабушкин сундучок и дедушкины сказки»: Участник, ноябрь 2024.
- Муниципальный конкурс «Горжусь тобой, моя Россия!» среди дошкольных образовательных учреждений г. Ижевска: Благодарственное письмо.





Проведенный анализ структуры кадрового состава, динамики кадрового потенциала Детского сада позволяет констатировать, что в Детском саду трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий коллектив.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

VI. Оценка учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основным инструментом организации образовательного процесса в Детском саду является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению. Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, воспитанникам, педагогам полного комплекта учебно-методических материалов для освоения образовательной программы. Все методические разработки доступны для всех сотрудников Учреждения.

Для родителей (законных представителей) воспитанников открыт доступ к аннотациями учебным материалам на сайте Учреждения в сети «Интернет».

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В 2024 году приобрели наглядно-дидактические пособия, детскую художественную литературу для мини-библиотеки, оформили подписку на журнал «Воспитатель»,

«Вордском кыл», «Кизили».

В Детском саду учебно-методическое достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Также были закуплены развивающие игры «Межполушарное развитие дошкольников», «Кинезиологические игры для детей дошкольного возраста», наглядное пособие по различным темам, игры по теме «Безопасность», художественная и познавательная литература для детей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал/физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 2 спальных помещений.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Образовательная среда создана с учетом половозрастных особенностей детей.

В каждой возрастной группе созданы разнообразные центры, наполненные познавательными и развивающими материалами, новыми игрушками в соответствии с

возрастом детей.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам организовывать образовательную деятельность на достаточно высоком уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации ООП Детского сада по образовательным областям с целью формирования целевых ориентиров ребенка.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

VIII. Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников

Критерием эффективности и качества физкультурно-оздоровительной работы в Детском саду служит улучшение состояния здоровья воспитанников. Оценку состояния здоровья детей проводят на основании текущего анализа по итогам углубленных профилактических осмотров.

На основании Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. № 514н "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями) в детском саду проводятся профилактические осмотры в установленные возрастные периоды в целях раннего (своевременного) выявления патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития, а также в целях определения групп здоровья и выработки рекомендаций для детей и их родителей.

Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития. Углубленный осмотр детей подготовительной группы проводится с участием психолога.

Профилактические осмотры детей проводятся только с письменного согласия родителей (законных представителей).

В течение двух лет 100% воспитанников детского сада осмотрены специалистами в соответствии с возрастными показаниями.

Принадлежность ребенка к какой-либо группе здоровья учитывается

медицинским работником образовательной организации, что позволяет с рациональностью подходить к построению образовательного процесса и оздоровлению.

В детском саду ведется разъяснительная работа с родителями по проведению иммунопрофилактики против инфекции, предусмотренной календарем прививок.

Работа работников пищеблока организована с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания, перчаток с соблюдением режима сменности средств защиты 1 раз в 3 часа, мытье посуды происходит с использованием дезинфицирующих средств.

Обработка игрушек, игрового и иного оборудования проводится с использованием дезинфицирующих средств ежедневно, в музыкальном зале после занятий проводится влажная уборка с использованием дезинфицирующих средств.

Контроль заболеваемости в Детском саду в период риска также включает обязательный утренний фильтр воспитанников. Воспитатели измеряют температуру прибывающих детей. Дети с признаками ОРВИ или гриппа в группу детского сада не допускаются. Также обязательно проводится наблюдение за состоянием детей в течение дня. Если ребенок вдруг почувствовал себя плохо днем, и у него поднялась температура, обязанность сотрудников – изолировать такого воспитанника от других детей и незамедлительно оповестить родителей.

Вывод: Администрацией и педагогами Детского сада реализуются эффективные способы сохранения и укрепления здоровья дошкольников, активно привлекаются родители к оздоровлению детей, приобщению их к здоровому образу жизни.

Оценка качества организации питания.

В Детском саду большое внимание уделяется организации питания.

Имеется 10-ти дневное меню, картотека блюд. Срок реализации продуктов соблюдается, ежедневно берется суточная проба, ежемесячно ведется подсчет калорийности. Сервировка стола соответствует возрасту детей, процесс питания сопровождается воспитанием культурно-гигиенических навыков у детей. Пищеблок укомплектован персоналом полностью. Санитарное состояние пищеблока хорошее. Хранение скоропортящихся продуктов соответствует санитарным требованиям и срокам реализации. Выдача пищи на группы выдается по весу, вес порций соответствует возрасту детей. В кладовой товарное соседство соблюдается.

Работниками своевременно проходят медицинские осмотры. Случаев травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников не было.

Состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение соответствует требованиям СанПин.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организация внутренней системы оценки качества дошкольного образования

осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования и рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренняя система оценки качества образования организации обеспечивает систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

В рамках системы внутренней оценки качества образования проводятся корректирующие и предупреждающие действия, мероприятия внутреннего контроля по повышению качества образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	148
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		148
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	122
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		148 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,7%)
присмотру и уходу		1 (0,7%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	27
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		7

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		5 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (40%)
больше 30 лет		2 (13 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (13%)
от 55 лет		2 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	33,6
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.